

STATUT

Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno – Wychowawczego

Konwencja o Prawach Dziecka art. 23

„Państwa – Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

Konwencja o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami art.25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmiernające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

Rozdział 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE § 1

1. Pełna nazwa placówki brzmi:

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy

2. Nazwa placówki używana jest w pełnym brzmieniu.

3. Dopuszcza się używanie skróconej nazwy placówki w brzmieniu : OREW.
4. Siedzibą placówki jest budynek w Rzeszowie, ul. Staszica 10B, 35-051 Rzeszów, województwo podkarpackie.

§ 2

1. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Rzeszowie jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rzeszowie, z siedzibą w Rzeszowie na ulicy Staszica 10B.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Rzeszowie powołany jest w drodze uchwały Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym na pisemny wniosek Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Rzeszowie.
3. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy prowadzi swoją działalność w dwóch miejscach: w siedzibie w Rzeszowie przy ul. Staszica nr 10B i w Hermanowej 905 (filia zamiejscowa).
4. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy swoimi działaniami obejmuje cztery powiaty: rzeszowski, łańcucki, kolbuszowski, ropczycko-sędziszowski.
5. OREW przeznaczony jest dla wychowanków, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku:
 - 1) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 roku życia;
 - 2) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w wieku od rocznego przygotowania przedszkolnego do końca edukacji na poziomie szkoły podstawowej specjalnej i gimnazjum specjalnego/ grupy gimnazjalne/.
6. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Rzeszowie działa na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
 - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)



- 4) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
- 5) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581)
- 6) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2015 r. poz. 618)
- 7) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną oraz innych aktów wewnętrznych.

7. Podstawą prawną działalności OREW jest również:

- 1) akt powołania Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego PSOUU Koło w Rzeszowie wydany przez Zarząd Główny Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 2) zaświadczenie dotyczące wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Rzeszowa;
- 3) statut OREW.

8. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Rzeszowie realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną , a także uchwały jego organów.

§ 3

Ikroć w statucie jest mowa o:

- 1) **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną ;
- 2) **PSONI Koło w Rzeszowie** – należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rzeszowie;
- 3) **OREW** – należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rzeszowie;

- 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rzeszowie;
- 5) **nauczycielach** — należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 oraz z 2017 r. poz. 60);
- 6) **wychowankach** - należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesną interwencją, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, pacjentów w rozumieniu przepisów o ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych i osoby z niepełnosprawnością intelektualną uczestniczące w innych formach prowadzonych przez OREW;
- 7) **zespole terapeutycznym** - należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 8) **terapeucie prowadzącym** - należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- 9) **księdze wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków.
- 10) **rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;

11) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rzeszowie.

12) „**szkoły macierzyste**”- należy przez to rozumieć szkoły, w których wychowanek wpisany jest do księgi uczniów.

Rozdział 2

CELE I ZADANIA PLACÓWKI

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.

§ 5

1. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:

- 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
- 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
- 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
- 4) rozwój osobowości;
- 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
- 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
- 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
- 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
- 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.

§ 6

1. Cele OREW w stosunku do wychowanków realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) realizację wychowania, nauki, rewalidacji oraz zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ;
- 2) realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) stymulację rozwoju psychoruchowego, intelektualnego oraz społecznego wychowanków;
- 4) terapię logopedyczną, zwłaszcza rozwijanie alternatywnych i wspomagających form komunikacji;
- 5) terapię psychologiczną i socjoterapię, zwłaszcza rozwijanie kompetencji społecznych i zaradności osobistej oraz współpracy i pełnienia różnych ról społecznych;
- 6) działania ułatwiające włączanie osób z niepełnosprawnością intelektualną w życie szerszego środowiska społecznego;
- 7) organizację zajęć rekreacyjnych, sportowych, turystycznych, kulturalno-oświatowych;
- 8) tworzenie warunków rozbudzania i rozwijania zainteresowań na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków;
- 9) usprawnianie ruchowe dostosowane do stanu i potrzeb wychowanków;
- 10) naukę zachowań prozdrowotnych ;
- 11) wpajanie poszanowania godności osobistej każdego człowieka;
- 12) kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla symboli narodowych, kultury i tradycji narodu polskiego;
- 13) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 14) rehabilitację społeczno - zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.

2. Cele OREW określone w ust. 1 są realizowane w następujących formach:

- 1) roczne przygotowanie przedszkolne;

2) kształcenie specjalne dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością sprzężoną;

3) zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.

§ 7

1. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:

- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
- 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
- 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;
- 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
- 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
- 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

2. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w ust. 1 są realizowane w następujących formach:

- 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
- 2) poradnictwo specjalistyczne;
- 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno – rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
- 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące potencjalne możliwości i prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia;
- 5) organizację pomocy w sytuacjach losowych;
- 6) tworzenia warunków na rzecz integracji i poczucia solidarności z innymi rodzicami.

Rozdział 3
ORGANY PLACÓWKI I ICH KOMPETENCJE

§ 8

Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Programowa.

§ 9

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła PSONI w Rzeszowie.
2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Rzeszowie*.
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może tworzyć stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
7. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 5) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Programowej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Programowej;
 - 8) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 9) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi;
 - 10) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 11) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.

8. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
9. Dyrektor składa Zarządowi Koła roczne sprawozdanie z działalności OREW.
10. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową i Sekcją Rodziców, o której mowa w § 11.
11. W przypadku nieobecności dyrektora OREW zastępuje go wicedyrektor OREW, lub inna osoba wyznaczona na wniosek dyrektora, zatwierdzony przez organ prowadzący.

§ 10

1. Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Radę Programową powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.
3. W skład Rady Programowej wchodzi: nauczyciele, psychologowie, fizjoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, terapeuci zajęciowi oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.
4. Rada Programowa działa na podstawie uchwalonego Regulaminu Rady Programowej.
5. Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.
6. Zebrania Rady Programowej są protokołowane.
7. Wszyscy członkowie Rady Programowej są zobowiązani do nieujawniania poruszanych na posiedzeniach Rady Programowej spraw, które mogą naruszać dobro osobiste wychowanków i ich rodzin, a także nauczycieli i innych pracowników OREW.
8. Do zadań Rady Programowej należy:
 - 1) w zakresie kompetencji stanowiących:
 - a) zatwierdzanie planów i harmonogramów pracy placówki;
 - b) zatwierdzanie programów wychowawczo-profilaktycznych;
 - c) zatwierdzanie wzorów dokumentacji obowiązującej w placówce;
 - d) zatwierdzanie koncepcji pracy placówki;
 - e) podejmowanie decyzji w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w placówce;
 - f) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracowników OREW;

- g) ustalanie kryteriów wewnętrznego oceniania wychowanków OREW;
 - h) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy wychowanków;
 - i) wnioskowanie o wydłużenie etapu edukacyjnego wychowankom realizującym w OREW obowiązek szkolny i nauki;
 - j) przyjmowanie opracowanych przez Zespół Terapeutyczny ocen śródrocznych i rocznych wychowanków OREW, które są wysyłane do szkół macierzystych.
- 2) w zakresie kompetencji opiniujących:
- a) planowanie i analizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Ośrodka Rehabilitacyjno-edukacyjno-Wychowawczego;
 - b) opiniowanie arkusza organizacyjnego placówki na dany rok szkolny;
 - c) opiniowanie i rozpatrywanie skierowanej do niej wniosków Grupy Koordynacyjnej Sekcji Rodziców działającej w OREW, dotyczące wszystkich spraw placówki.

§ 11

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Sekcję Rodziców.
2. Sekcja Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
3. Sekcja Rodziców, poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszenia jego działań, wzbogacania programu, rozwoju OREW oraz rozwoju programu całego PSONI Koło w Rzeszowie.
4. Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski zgłaszane przez Sekcję Rodziców za pośrednictwem Grupy Koordynacyjnej.
5. Zakres działalności Sekcji Rodziców określa Regulamin Sekcji Rodziców zatwierdzony przez Zarząd Koła.

§ 12

1. Organy OREW współdziałają ze sobą zgodnie z wymogami określonymi w innych przepisach oraz rozwiązują spory między sobą.

2. We wszystkich przypadkach spornych pomiędzy dyrektorem i pracownikami OREW, dyrektorem i rodzicami dotyczących organizacji pracy placówki, należy zwrócić się do organu prowadzącego OREW, a w sprawach pedagogicznych - do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Rozdział 4

ORGANIZACJA PRACY OREW

§ 13

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym na dany rok szkolny zatwierdzonym przez organ prowadzący.
2. Organ prowadzący zatwierdza arkusz organizacyjny na każdy rok szkolny w terminie do 29 maja na kolejny rok szkolny, a także w razie zaistniałej potrzeby zatwierdza aneksy do arkusza organizacyjnego w ciągu roku szkolnego.
3. Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora podejmuje Zarząd Koła.
4. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 3, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej za zgodą Zarządu Koła.
5. W celu zapewnienia wychowankowi podczas pobytu w placówce odpowiedniej opieki, pielęgnacji, odżywiania oraz doboru metod wychowawczo-dydaktycznych oraz rehabilitacji rodzic/ opiekun prawny wychowanka zobowiązany jest do przekazania lekarzowi lub wychowawcy wszystkich uznanych za istotne danych o stanie zdrowia dziecka, stosowanej diecie, przyjmowanych lekach oraz rozwoju fizycznym mających wpływ na przebieg procesu leczenia wychowanka.
6. OREW zapewnia realizację każdemu wychowankowi zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz realizację odpowiednio indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych lub indywidualnych programów zajęć dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy.

§ 14

1. Cele określone w § 5 i 6 realizowane są w następujących formach organizacyjnych:

1) grupy wychowawcze, które stanowią:

a) oddziały edukacyjno-terapeutyczne przeznaczone dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizujących w OREW roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i nauki;

b) zespoły rewalidacyjno - wychowawcze przeznaczone dla wychowanków z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;

2) indywidualne i grupowe zajęcia rehabilitacyjne;

3) zespołowe formy aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;

4) inne formy rehabilitacji społecznej.

2. Komórkami organizacyjnymi do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej jest ośrodek rehabilitacji dziennej.

3. Dobór wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi do oddziałów edukacyjno-terapeutycznych następuje na podstawie etapu edukacyjnego, które realizują oraz zbliżonego poziomu funkcjonowania psychospołecznego.

4. Dobór wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim do zespołów rewalidacyjno-wychowawczych następuje na podstawie zbliżonego poziomu funkcjonowania psychospołecznego.

5. Liczba wychowanków w poszczególnych formach organizacyjnych ustalana jest na podstawie odrębnych przepisów.

6. Liczba wychowanków w grupach wychowawczych odpowiednio wynosi:

1) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – do 4 osób;

2) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 8 osób

3) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, gdy jedną z niepełnosprawności jest autyzm lub zespół Aspergera – do 4 osób

7. Grupy wychowawcze, o których mowa w ust. 1pkt.1 prowadzą nauczyciele-terapeuci.

8. W Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym do każdej z grup wychowawczych zatrudnia się opiekuna/pomoc wychowawcy.

§ 15

1. W OREW działają Zespoły Terapeutyczne powoływane w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla opracowywania i rozstrzygania w granicach swoich specjalistycznych kompetencji spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, metodycznych i organizacyjnych dotyczących pracy z wychowankiem.

2. W skład Zespołu Terapeutycznego OREW wchodzi wszyscy pracownicy merytoryczni placówki pracujący bezpośrednio z danym wychowankiem.

3. Zespół terapeutyczny OREW ma kompetencje do:

- 1) dokonywania specjalistycznej kompleksowej okresowej diagnozy potrzeb i możliwości wychowanka
- 2) opracowywania dla każdego wychowanka OREW, we współpracy z rodzicami, indywidualnego , kompleksowego programu edukacyjno-wychowawczego, bądź indywidualnego programu zajęć zgodnego z rozpoznanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zaleceniami specjalistów, podstawą programową MEN oraz zaleceniami z orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) dokonywania ewaluacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i indywidualnych programów zajęć;
- 4) dokonywania oceny efektów terapii;
- 6) rozważania i określania postępowania w przypadku pojawienia się zachowań trudnych wychowanka zagrażających zdrowiu i życiu jego, bądź innych wychowanków , oraz wydawania opinii w sprawie wypisania wychowanka z OREW , gdy zastosowane rozwiązania nie przyniosły zadawalających efektów;
- 7) wydawania opinii w sprawie zmiany sposobu lub formy kształcenia wychowanka w przypadku, gdy jego stan uniemożliwia regularny pobyt na terenie placówki lub w przypadku, gdy stan zdrowia polepsza się i jest możliwe objęcie wychowanka odpowiednimi zajęciami na terenie OREW.

4. Dyrektor OREW może tworzyć zespoły problemowo-zadaniowe, w skład których wchodzi nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w placówce.



5. Pracą zespołu problemowo-zadaniowego kieruje przewodniczący zespołu powołany przez dyrektora OREW, który na posiedzeniach Rady Programowej przedstawia sprawozdania z pracy zespołów.

§ 16

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wychowanka, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia specjalnego.
2. Program, o którym mowa w ust. 1 opracowuje się na rok lub na czas , na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.
3. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest indywidualny program zajęć (IPZ) mający charakter wielodyscyplinarnego, indywidualnego programu rehabilitacyjno – rewalidacyjno – wychowawczo – opiekuńczego zgodnego z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zaleceniami specjalistów.
4. Programy, o których mowa w ust. 3 opracowuje się na rok, w uzasadnionych przypadkach na dwa lata.
5. Programy, o których mowa w ust. 1 i 3:
 - 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami zespół terapeutyczny;
 - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
 - 3) wymagają zatwierdzenia przez dyrektora i pisemnego potwierdzenia zapoznania się z programem przez rodziców ;
 - 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
6. OREW pracuje zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Programową obejmującym:
 - 1) działalność opiekuńczą;
 - 2) edukację prozdrowotną;
 - 3) edukację ekologiczną;

- 4) edukację prospołeczną;
 - 5) edukację regionalną;
 - 6) edukację przez sztukę;
 - 7) profilaktykę niedostosowania społecznego.
7. W programie profilaktyczno-wychowawczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
 8. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 5.

§ 17

1. OREW może organizować zajęcia poza terenem placówki tylko za zgodą dyrektora.
2. Opiekę nad wychowankami podczas zajęć poza terenem OREW sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia i towarzyszący im opiekunowie.
3. W czasie zajęć rewalidacyjnych lub specjalistycznych opiekę nad wychowankami sprawuje nauczyciel-terapeuta lub specjalista prowadzący zajęcia.

§ 18

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
 - 2) księgę wychowanków;
 - 3) indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne i indywidualne programy zajęć;
 - 4) ramowe plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
 - 5) program profilaktyczno-wychowawczy;
 - 6) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
 - 7) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
 - 8) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
 - 9) rejestr wymiaru usług medycznych świadczonych wychowankom;
 - 10) indywidualną dokumentację wychowanków
 - 11) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
 - 12) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 13) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;

- 14) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
 - 15) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 16) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 17) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka poprzez gromadzenie materiałów dokumentujących:
- 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
 - a) wniosek rodziców o przyjęcie do OREW;
 - b) informację o przebiegu realizowania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
 - c) decyzję administracyjną dyrektora szkoły macierzystej o realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą macierzystą;
 - d) oraz orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - e) skierowanie od lekarza wymagane w przypadku korzystania ze świadczeń w zakresie opieki zdrowotnej;
 - 2) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
 - a) diagnoza funkcjonalna, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania wychowanka,
 - b) diagnoza medyczna,
 - c) diagnoza logopedyczna,
 - 3) indywidualne programy;
 - a) indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne
 - b) indywidualne programy zajęć
 - 4) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
 - a) dzienniki obserwacji,
 - b) karty zabiegów i treningów,
 - c) plany zajęć programowych wraz z ewidencją frekwencji wychowanka
 - 4) ewaluację indywidualnych programów;
 - 5) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki:
 - a) oświadczenia o zgodzie na przetwarzane danych osobowych,



b) niezbędna dokumentacja zdrowotna wynikająca z ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych oraz wewnętrznego porządku prawnego.

4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada nauczyciel-terapeuta prowadzący.

§ 19

1. Zasady oceniania kompetencji , umiejętności i zachowania wychowanków OREW określają „ Wewnętrzne Zasady Oceniania „, przyjęte przez Radę Programową.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne oraz oceny z zachowania wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.
3. Oceny , o których mowa w ust. 2 są przygotowywane przez nauczyciela-terapeutę prowadzącego, po uprzednim ustaleniu z Zespołem Terapeutycznym pracującym z danym wychowankiem.
4. Nauczyciel – terapeuta prowadzący po konsultacji z Zespołem Terapeutycznym, przygotowując ocenę klasyfikacyjną wychowanka, o której mowa w ust. 2 może wystosować wniosek o przedłużenie okresu nauki zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Oceny funkcjonowania wychowanków z głęboką niepełnosprawnością intelektualną mają formę opisową.
6. Oceny , o których mowa w ust. 5 są przygotowywane przez nauczyciela-terapeutę prowadzącego, po uprzednim ustaleniu z Zespołem Terapeutycznym pracującym z danym wychowankiem , nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym.

§ 20

1. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.

2. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są na warunkach określonych przez dyrektora OREW. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”. Biblioteka gromadzi również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.
3. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk studenckich, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Dyrektora OREW.

Rozdział 5

ZASADY PRZYJMOWANIA WYCHOWANKÓW DO PLACÓWKI

§ 21

1. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych ;
 - 2) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
 - 3) skierowanie od lekarza na świadczenia NFZ;
 - 4) decyzję dyrektora przedszkola lub szkoły podstawowej, w obwodzie których wychowanek mieszka zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
2. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
3. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
4. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora przedszkola , szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka.

§ 22

1. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
2. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców.
3. W przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym skreślenie z księgi wychowanków z powodu przekroczenia wieku, do którego może być prowadzone kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych określone we właściwych przepisach Ministra Edukacji Narodowej, następuje z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy wymagany wiek.
4. W przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim skreślenie z księgi wychowanków z powodu przekroczenia wieku uprawniającego do uczestniczenia w zajęciach w OREW następuje z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 25 rok życia.
5. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie, której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.
6. Skreślenie wychowanka może nastąpić w przypadku pogorszenia się stanu zdrowia dziecka powodującego potrzebę stałej opieki medycznej.
7. Skreślenie wychowanka może nastąpić gdy gwałtowne zachowania wychowanka zagrażają zdrowiu i życiu wychowanka i innych dzieci i nie dają się opanować metodami terapeutycznymi tzn. Opieką psychiatryczną i psychologiczną oraz gdy zastosowane dostępne w placówce rozwiązania organizacyjno-kadrowe nie przyniosły zadawalających efektów np. okresowe izolowanie, zmiana grupy, indywidualny opiekun, skrócenie czasu pobytu.

Rozdział 6

PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW I PRACOWNIKÓW OREW

§ 23

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:

- 1) szacunku dla wychowanka;
 - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno – terapeutyczno – rewalidacyjno - edukacyjno-wychowawczego;
 - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
- 1) wspierania psychicznego;
 - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
 - 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
 - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Rzeszowie;
 - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno – edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.

§ 24

1. Wychowanek OREW ma prawo do:
 - 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed ponizaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;

- 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolenia;
 - 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r., poz. 922 z późn. zm).
2. Wychowanek OREW, w miarę swych możliwości, powinien:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu – dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

§ 25

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni, obsługowi i administracyjni zgodnie *Opisem stanowisk pracy w Ośrodku – Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rzeszowie*.
2. Podstawą zatrudniania pracowników OREW jest *Kodeks Pracy*.
3. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rzeszowie*.
4. Nauczycieli – terapeutów zatrudnionych w OREW obowiązuje Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela, w zakresie przewidzianym w art. 91 b.
5. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

§ 26

1. Pracownicy OREW mają prawo do:

- 1) uzyskania od przełożonego określenia czynności na zajmowanym stanowisku pracy;
- 2) uzyskania od przełożonego wskazówek dotyczących sposobu realizacji powierzonych zadań;
- 3) uzyskania wyjaśnień w sprawach, za które są odpowiedzialni;
- 4) składania wniosków w zakresie usprawniania działalności placówki i własnego stanowiska pracy;
- 5) pozostałych uprawnień wynikających z obowiązujących w tym zakresie przepisów.

3. Nauczyciele-terapeuci oraz specjaliści pracujący w OREW mają prawo do:

- 1) poszanowania godności osobistej i godności zawodu;
- 2) warunków pracy umożliwiających wykonywanie obowiązków dydaktyczno-wychowawczych;
- 3) pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora OREW, Rady Programowej i instytucji oświatowych;
- 4) zgłaszania do dyrektora ORW i Rady Programowej postulatów związanych z pracą placówki;
- 5) proponowania innowacji pedagogicznych i metodycznych;
- 6) swobodnego wyboru metod i form pracy dydaktycznej uznanych przez współczesną pedagogikę;
- 7) opracowania własnego programu nauczania, wychowania i stosowania go po zatwierdzeniu przez dyrektora OREW i Radę Programową.

4. Do obowiązków nauczycieli-terapeutów oraz specjalistów należy:

- 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującymi programami i ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
- 2) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
- 3) odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków w placówce i poza nią np. spacerach i wycieczkach;
- 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego wychowanków;
- 5) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych wychowanków
- 6) współpraca z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania wychowanków;

- 7) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 8) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
 - 9) planowanie własnego rozwoju zawodowego poprzez podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych;
 - 10) inicjowanie różnorodnych imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym i rekreacyjno-sportowym.
5. Do zakresu opiekunów/pomocy wychowawców należy:
- 1) sprawowanie opieki dostosowanej do potrzeb wynikających z niepełnosprawności wychowanków oraz założeń programów w szczególności w zakresie przemieszczania się, treningów czystości samoobsługi i dbania o bezpieczeństwo ;
 - 2) wspomaganie wychowawcy prowadzącego grupę w realizacji programów dydaktyczno-wychowawczych;
 - 3) sprawowanie opieki nad wychowankami w taki sposób, aby wszystkie działania terapeutyczno-dydaktyczne były spójne z założeniami indywidualnego programu wychowanka i zaleceniami ustalonymi przez Zespół Terapeutyczny;
 - 4) aktywne wspieranie nauczyciela w opracowywaniu wielowymiarowej diagnozy funkcjonalnej dla każdego wychowanka;
 - 5) ochrona danych osobowych wychowanków.
6. Dla wykonywania prac administracyjno-gospodarczych w OREW zatrudnia się pracowników administracyjno-gospodarczych.
7. Szczegółowe zakresy obowiązków pracowników OREW określa *Zakres obowiązków pracownika* na danym stanowisku pracy oraz przydział dodatkowych czynności określony przez dyrektora w arkuszu organizacyjnym na dany rok szkolny.

Rozdział 7

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW

§ 27

1. Rodzice/ opiekunowie prawni wychowanków są głównymi partnerami OREW i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.
2. Rodzice współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

§ 28

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości zasad i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danym zespole wychowawczym i OREW;
- 2) zapoznania się z obowiązującym w OREW prawem wewnętrznym;
- 3) rzetelnej i pełnej informacji na temat swojego dziecka;
- 4) uzyskania informacji i porady w sprawach wychowania i kształcenia swojego dziecka;
- 5) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór opinii na temat pracy placówki.

2. W celu zapewnienia optymalnego współdziałania na linii rodzice-placówka dla dobra dziecka, rodzice powinni w szczególności:

- 1) uczestniczyć we wszystkich spotkaniach z wychowawcą, specjalistami oraz dyrektorem OREW
- 2) informować wychowawcę grupy o wszystkich istotnych sprawach dotyczących dziecka i rodziny mogących mieć wpływ na proces dydaktyczno-wychowawczy i bezpieczeństwo dziecka;
- 3) wspomagać wychowawców oraz specjalistów w organizacji imprez i wycieczek;
- 4) współpracować z Zespołem Terapeutycznym w rozwiązywaniu wszystkich indywidualnych problemów wychowanka;
- 5) podejmować inne działania na rzecz OREW w miarę potrzeb i możliwości.

3. Współpraca placówki z rodzicami może odbywać się w następujących formach:

- 1) zebrania;
- 2) spotkania z ekspertami, specjalistami w sprawach wykraczających poza kompetencje pracowników OREW;
- 3) prelekcje, konferencje, szkolenia organizowane w celu podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców;
- 4) konsultacje indywidualne wychowawców i specjalistów wg ustalonego harmonogramu;
- 5) wizyty dyrektora lub wychowawcy w środowisku domowym wychowanka;
- 6) kontakty korespondencyjne w formie „zeszytu kontaktów”;
- 7) rozmowy telefoniczne o bieżących sprawach wychowanka.

Rozdział 8
FINANSOWANIE I NADZÓR NAD PLACÓWKĄ

§ 29

Nadzór nad OREW sprawują:

- 1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym – Zarząd Koła PSONI Koło w Rzeszowie;
- 2) w zakresie nadzoru pedagogicznego – Kurator Oświaty w Rzeszowie
- 3) w zakresie nadzoru nad działalnością leczniczą – Zarząd Koła PSONI Koło w Rzeszowie, Podkarpacki Oddział NFZ z siedzibą w Rzeszowie;
- 4) w zakresie spełniania wymogów dotyczących niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej – właściwy organ rejestrowy przy Wojewodzie Podkarpackim.

§ 30

1. Środki na działalność OREW pochodzą z:

- 1) dotacji odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego – na działalność oświatową w ramach części oświatowej subwencji ogólnej,
- 2) kontraktów z Narodowego Funduszu Zdrowia;
- 3) innych niż wymienione w pkt. 1 i 2 pozyskanych przez PSONI Koło w Rzeszowie, w tym dotacji i darowizn.

2. Rodzice wychowanków OREW korzystający z wyżywienia w placówce wnoszą opłaty stanowiące pokrycie kosztów „wsadu do kotła”, których wysokość określa Zarząd Koła.

3. Rodzice wnoszą opłaty po zakończonym miesiącu korzystania wychowanka z posiłków w placówce, na podstawie rozliczenia intendenta.

4. Wpłaty można dokonać elektronicznie na konto placówki lub bezpośrednio w kasie placówki OREW w Rzeszowie, ul. Staszica 10B.

Rozdział 9
POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 31

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to

zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.

2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia przez Zarząd Koła.

Ramowy Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przyjęto Uchwałą Zarządu Głównego Nr 27 z dnia 9 września 2017 r.

Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Rzeszowie przyjęto Uchwałą Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Rzeszowie nr 2K/17/2017 z dnia 25.08.2017

SPORZĄDZIŁ

ZARZĄD KOŁA PSONI W RZESZOWIE

DYREKTOR OŚRODKA
Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego
w Rzeszowie
B. Fajna-Rybka
mgr Beata Fajna-Rybka

PRZEWODNICZĄCA ZARZĄDU
Popijak
Halina Popijakowska